

E-residentsust ja rahvusvahelist ettevõtlust tutvustav tunnikava gümnaasiumiõpilastele

Taustainfo õpetajatele
2025



REPUBLIC OF ESTONIA
E-RESIDENCY




Koolitunni eesmärgid & teemad

- Tutvustada e-residentsuse programmi, selle praktilisi kasutusvõimalusi ja rolli kaasaegses ettevõtluskeskkonnas
- Tutvustada Eesti digiriigi toimimist ja selgitada Eesti rolli ülemaailmses digimajanduses
- Selgitada tehnoloogia ja innovatsiooni rolli rahvusvahelises ettevõtluses
- Innustada noori piiriüleselt mõtlema ja ettevõtlusega tegelema





Seos majandusõpetuse õpiväljunditega

- > **Majanduse olemus.** E-residentsus on näide globaalsete majandussüsteemide ja turumajanduse toimimisest, kus ettevõtted tegutsevad digitaalselt ja piiriüleselt, mõjutades majandusringlust ja konkurentsi.
 - > **Nõudmine ja pakkumine turul.** E-residentsus avab ettevõtjatele globaalse turu, muutes nõudluse, pakkumise ja hinna kujunemise dünaamikat ning näidates digimajanduse mõju turutasakaalule.
 - > **Inimene kui ressursside omanik, ettevõtlik töötaja ja arukas tarbija.** E-residentsus toetab rahvusvahelist ettevõtlikkust, avades võimalusi Eesti digiteenuste kaudu ettevõtte loomiseks, kaugtööks, investeerimiseks jne. Programm aitab mõista digitaalsete teenuste, töölepingute ja maksude rolli majanduses ja tööturul.
 - > **Ettevõtlus.** Programm tutvustab digitaalse ettevõtluse võimalusi, aidates mõista ettevõtluse rolli turumajanduses, uute töökohtade loomist ja innovatsiooni mõju riigi majandusele.
 - > **Raha ja finantsmajandus.** E-residentsus selgitab ettevõtluskeskkonna rolli riigi konkurentsivõimele ja rahvusvaheliste maksusüsteemide toimimist, aidates mõista ettevõtluse panust riigi tulubaasi.
 - > **Rahvusvaheline majandus.** E-residentsus on näide globaliseerumisest ja rahvusvahelisest majanduskoostööst, võimaldades eksporti, piiriülest ettevõtlust ja osalemist vabakaubanduses. Programm selgitab, kuidas digitehnoloogiad mõjutavad ettevõtlust ja majandusarengut.
 - > **Valitsuse osa majanduses.** E-residentsus on osa valitsuse majanduspoliitikast, mis toetab maksutulu laienemist, ettevõtluskeskkonna arengut ja riigieelarve stabiilsust. Programm aitab mõista innovatsiooni ja maksupoliitika rolli, otseste ja kaudsete maksude mõju ning valitsuse sekkumist majandustsüklitesse.
- 



Seos ühiskonnaõpetuse õpiväljunditega

Majanduse toimimine

- > **Riigi maksutulu ja selle kasutamine.** E-residentsus näitab, kuidas ettevõtlus ja maksusüsteem mõjutavad riigi eelarvet.
- > **Ettevõtlus ja rahatarkus.** Programm aitab mõista, kuidas piiriülene ettevõtlus töötab, millised on digimajanduse võimalused ning kuidas ettevõtlusega alustada.
- > **Tööturg ja majanduse areng.** E-residentsus loob uusi töövõimalusi digimajanduses, mõjutades tööhõivet, kaugtööd ja tööturu arengusuundi.

Üleilmastumine ja jätkusuutlik areng

- > **Rahvusvaheline majandus- ja poliitikakoostöö.** E-residentsus on näide, kuidas riigid edendavad majandussuhtlust ja loovad digitaalseid koostöövõimalusi.
- > **Globaalsete majandustrendide mõju.** Programm selgitab, kuidas tehnoloogia ja digilahendused muudavad rahvusvahelist ettevõtlust ning mõjutavad riikide majandusarengut.



Koolitunni kava: 45 min

Faas	Eesmärk	Tegevus		Vahendid	Kestus (45min)
Häälestus	Äratada huvi teema vastu	1	Õpetaja sissejuhatus tundi	Slaidid	5 min
		2	Mäng: tõene või väär?	Slaidid	
		3	Reportaaž e-residentsuse kontorist + intervjuud programmi esindajadega	Video slaididel	5 min
Tähenduse mõistmine	Tutvustada e-residentsuse kontseptsiooni ja Eesti ärikeskkonna	4	Õpetaja loeng ja tutvustus ning videoklipid	Slaidid	15 min
Juhendatud harjutamine	Süvendada arusaamist rahvusvahelisest (idu)ettevõtlusest	5	Rühmatöö	Paber ja kirjutusvahend	15 min
Refleksioon ja kokkuvõte	Kinnistada teadmisi ja hinnata materjalist arusaamist.	6	Paaristöö eeltöö põhjal ja lõpusõnad	Slaidid ja õpilaste eeltöö	5 min

Koolitunni kava: 75 min

Faas	Eesmärk	Tegevus		Vahendid	Kestus (75min)
Häälestus	Äratada huvi teema vastu	1	Õpetaja sissejuhatus tundi	Slaidid	5 min
		2	Mäng: tõene või väär?	Slaidid	
		3	Reportaaž e-residentsuse kontorist + intervjuud programmi esindajadega ja aruteluküsimused	Video slaididel	15 min
Tähenduse mõistmine	Tutvustada e-residentsuse kontseptsiooni ja Eesti ärikeskkonna eeliseid	4	Õpetaja loeng ja tutvustus ning videoklipid koos aruteluküsimustega	Slaidid	25 min
Juhendatud harjutamine	Süvendada arusaamist rahvusvahelisest (idu)ettevõtlusest	5	Rühmatöö	Paber ja kirjutusvahend	20 min
Refleksioon ja kokkuvõte	Kinnistada teadmisi ja hinnata materjalist arusaamist.	6	Paaristöö eeltöö põhjal, õpitu jagamine ja lõpusõnad	Slaidid ja õpilaste eeltöö	10 min

Juhis tunni läbiviimiseks

Ettevalmistus enne tundi:

- Tunni läbiviimiseks lae materjalide kaustast alla **esitusfail** ja tutvu sellega.

Kui teie arvutisse pole Aino fonti eelnevalt alla laetud, ilmub esitlust avades ekraanile hüpikaken. Sel juhul valige **“Read only”** funktsioon, et kujunduselemendid säiliks.

- Rühmatöö korraldamiseks printige välja **töölehed**.

Iga rühm saab ühe ülesandepüstituse ja viis riigikaardi lehte.

- Jagage õpilastele enne tundi **eeltöö** ülesannet soojenduseks ja ettevalmistuseks.

Tunni ajal:

- Esitluse **märkmetest** (ingl *notes*) leiate **lisainformatsiooni ja aruteluküsimusi**.

Märkmed on allalaetavad ka eraldi PDF failina.

Pärast tundi:

- **Kodutöö** võimalus esseele näol.
- Jagage õpilastele **tagasiside** küsitlust (2-4 min).



Eeltöö enne tundi

Jagage paremal olevat ülesande kirjeldust vahetult enne tundi õpilastele.

Kopeerige tekst siit või failist nimega „Eel- ja järeltööde kirjeldused“, mille saate alla laadida materjalide kaustast.



Ülesanne õpilastele:

Uuri internetist e-residentsuse programmi kohta. <https://www.e-resident.gov.ee/>

Koosta kaasõpilastele kolm e-residentsusega seotud põnevat küsimust. Lisa iga küsimuse juurde 3 vastusevarianti, millest 1 on õige.

Rühmatöö tunni ajal

Start-up safari:
leia sihtriik oma ükssarvikule

Rühm 1: AI-põhine tarkvara,
mis aitab tööstusettevõtetel optimeerida oma
tootmisprotsesse ja vähendada energiatarbimist



- 1** Analüüsige oma toote või teenuse potentsiaali igas riigis, võttes aluseks riigikaartidel toodud andmeid ja turuvajadusi.
- 2** Valige parim sihtriik ja põhjendage lühidalt, miks teie toode või teenus sobib just sinna turule.

Mõned abistavad küsimused, millele mõelda:

- Milline võiks olla teie toote või teenuse kasutajate profiil, nende vajadused ja eelistused? Aga ostujõud?
- Milline võiks olla konkurents selle riigi turul, kuhu oma tootega siseneksite?
- Kuidas kohalik majandus teie äritegevust mõjutaks?

Mida näitab SKP?

Riigi SKP ehk sisemajanduse kogutoodangu teadmine aitab hinnata, kas teie toodet võiks edu saata selle riigi turul. See annab ülevaate riigi majanduse suurusest ja üldisest ostujõust. Kõrge SKP viitab suurele turule, kus tarbijate on suurem ostujõud, kuid ka konkurents on tihedam. Madalama SKP-ga riigid võivad vajada tooteid-teenuseid, mis on taskukohasemad.

Mida näitab ükssarvikute arv 1M elaniku kohta?

See annab ülevaate riigi start-up ökosüsteemi küpsusest ja innovatsioonivõimekusest. Mida suurem arv, seda rohkem on riigis edukaid ja kiiresti arenevaid iduettevõtteid, mis on suutnud saavutada miljardi dollari väärtuse. See omakorda viitab tugevamale ettevõtluskliimale – rohkem on investeringuid ja riskikapitali ning toetavaid teenuseid, mis aitavad ettevõtetel kasvada.

Eesti



SKP: 37 miljardit USD.

Ükssarvikuid 1 mln elaniku kohta: 8.

Peamised majandusharud: töötlev tööstus, infotehnoloogia.

Turuvajadused: rohetehnoloogiad ja jätkusuutlikkusega seonduv, digitaalsed lahendused, tehisintellekt, tervishoiu innovatsioon.

Tarbijate iseloomustus: hinnatundlikud ja küllaltki valivad, toodete jätkusuutlikkus on üha olulisem.

Nõudlus tööturul: suurenenud nõudlus tehnoloogia, rohetehnoloogia ja tervishoiu spetsialistide järele.

Lisaks: tuntud digivõimaluste poolest.

Mängu käik:

1. Moodustage rühmad (kuni 5 rühma).
2. Iga rühm saab **1 idufirma kirjelduse** (toote või teenuse idee) ja **5 riigikaarti**.

Töölehed tuleb eelnevalt A4 suuruses välja printida ja pooleks lõigata.

3. Iga rühm **valib** riigikaartide seast sobivaima sihtriigi oma toote või teenuse jaoks.

4. Iga rühm **esitleb** ja **põhjendab** valikut.

75 min tunni puhul saavad õpilased esitlusi teha pikemalt ja arutleda põhjalikumalt tehtud valikute üle.

Tagasiside kogumine

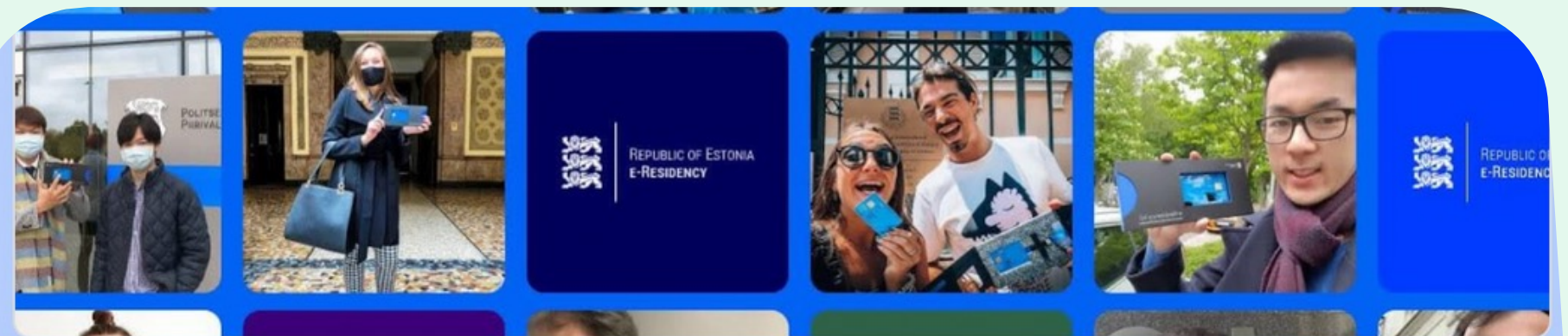
Võimalusel jagage õpilastele pärast tundi tagasiside andmiseks küsimustiku linki.

See aitab meil paremini mõista, kuidas õpilased e-residentsuse teemast aru said ning võimaldab meil edaspidi tunni sisu veelgi tõhusamaks teha.

Küsitlus:

<https://forms.gle/nzHfSYKb7wPzzzSE9>

Küsitluse link ja QR-kood on lisatud ka tunnis kasutatava esitlusfaili lõppu.



E-residentsuse koolitunni tagasiside

Palun vasta allolevatele küsimustele. See aitab tunnikava koostajatel mõista, kuidas nad saaksid õpilaste jaoks tundi paremaks teha. Küsimustiku täitmine võtab **2-4 minutit**.

Kõik vastused on anonüümsed ja neid kasutatakse vaid tunni arendamiseks.